

<b>MATERIA</b>	CULTURA CLÁSICA
<b>Nombre</b>	SELINA ISABEL SUAREZ ALVAREZ
<b>Correo electrónico</b>	selinaisa@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Ejercicios 7 y 8 de las fotocopias de Gladiator
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	Utilizarán las fotocopias que recibieron en clase el miércoles 11 de marzo
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Al correo electrónico selinaisa@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Hasta el jueves 16 de abril
<b>OBSERVACIONES</b>	Si alguien tiene dudas o no tiene las fotocopias, puede ponerse en contacto conmigo en esa dirección de correo electrónico.

<b>MATERIA</b>	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
<b>Nombre</b>	MARIA CONSUELO FERNANDEZ MARQUES
<b>Correo electrónico</b>	consuelofm@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	<p>Lee el siguiente texto y realiza las actividades:  <b>EL AGUJERO</b>  Estaba de pie delante de aquel agujero. Había atravesado infinitas veces el parque y nunca lo había visto. Es más, estaba segura de que nunca había estado allí hasta aquel momento. Ella no solía salir a caminar sola pero aquella tarde había estado trabajando en uno de los cuentos que solía leerles a sus alumnos por Samaín y de pronto se sintió espesa. Necesitaba tomar un poco el aire y allí estaba..... Recientemente se había hecho una obra de remodelación total para intentar recuperar el espacio e integrarlo en el conjunto de la villa y había quedado tan bien que ella lo había incorporado a sus paseos y vagabundeos esporádicos. Le gustaba sentarse un rato y mirar los árboles. Le encantaban los árboles. También solía fijarse en los perros y en las personas que los llevaban. A veces miraba a los niños que jugaban afanosamente en el parquecito y a los ancianos. Observaba todo con fijeza, como si fuera una cámara que grabara cuanto sucedía a su alrededor. Por eso sabía que el agujero no estaba. Era enorme, parecía una fosa para enterrar muchos muertos o una fosa por la que pudieran escapar muchos muertos. Se dijo a sí misma que su imaginación le estaba jugando una mala pasada porque se le estaba empezando a poner mal cuerpo. Decidió volver a casa. Estaba anocheciendo y hacía frío. No había nadie. Sobre los adoquines de pizarra negra sus pasos resonaban. Era imposible porque llevaba unas zapatillas de deporte con suela de goma. Tembló. No había más de diez pasos hasta la acera que bordea la carretera, hasta la luz de las farolas ya encendidas. Nunca llegó allí. Nunca llegó a ninguna parte. Nunca la encontraron.  C. F. Marqués.  No sé cuándo lo escribí, seguramente antes de 2010.  1-Resume el siguiente texto siguiendo las pautas explicadas en clase. (3p)  2-Analiza morfológicamente las siguientes palabras. Esta situación resulta muy desconcertante para todos y hoy haremos tareas. (3p)  3-Analiza sintácticamente, tal y como hacemos en clase, las siguientes oraciones: (4p)  El árbol del jardín tiene muchas flores blancas.  Mi hermana es una enfermera muy veterana  Todos los libros de este autor parecen muy interesantes.  Encargaron un nuevo informe a un comité de expertos.</p>
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	Apuntes en cuaderno
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	A mi correo de educastur
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	viernes 17
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	MATEMÁTICAS APLICADAS
<b>Nombre</b>	NOELIA TOLOSA ANTOLIN
<b>Correo electrónico</b>	noeliata@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Contestar a un par de cuestionarios y revisar y analizar errores de un ejercicio anterior.
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	Instrucciones y enlaces en documento en el blog : <a href="https://maticaseducacion.home.blog/">https://maticaseducacion.home.blog/</a> . También enviado por correo.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Correo
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Explicado en el documento : Cuestionario1 el martes 14, cuestionario2 el jueves 16, revisión y corrección de errores el vi
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>
<b>Nombre</b>	RAQUEL HERNANDEZ REDONDO
<b>Correo electrónico</b>	raquelhr@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Dos sesiones de clase a la semana, que se las pongo los martes para que se organicen el tiempo como quieran: Sesión 1: Releer el aparato excretor en el libro de texto, visionar el vídeo: Ap. excretor y hacer el cuestionario 3 (todo está en teams). Sesión 2: Repaso de la célula realizando el Kahoot "La célula" colgado en teams.
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	Su propio libro de texto y los vídeos y cuestionarios que les cuelgo en el grupo de teams. A un par de alumnos que no están en teams se los pongo en el aula virtual del instituto: biología de 3º ESO que llevan usando todo el año y les aviso por su correo
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Los cuestionarios son de forms y se envían automáticamente cuando terminan de hacerlos, igual que el Kahoot. Para dudas y otras consultas tienen mis correos personales: raquelhrprofe@gmail.com (preferentemente) o raquelhr@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Martes 21 de abril
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>
<b>Nombre</b>	VICTORIA ELENA MARQUES GARCIA
<b>Correo electrónico</b>	victoriaa@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	1.HOJA DE EXCELL HORARIO CLASES 2. TRABAJO SOBRE LA IMPRESIÓN 3D DE MASCARILLAS Y RESPIRADORES.
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	LA TAREA LA PUEDEN VER: EN EL AULA VIRTUAL DEL IES CARREÑO MIRANDA O EN EL ONE NOTE CLASS DEL CORREO 365
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	SE ENTREGA EN EL ONE NOTE CLASS DEL CORREO 365
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	17 DE ABRIL
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>VALORES ÉTICOS</b>
<b>Nombre</b>	JUAN CARLOS SABIO GARCIA
<b>Correo electrónico</b>	juancsg@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Comentar la película "El médico" a) Argumento b) personajes esenciales c) principales temas éticos tratados
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	Mediante youtube, o descargar la película en cualquier medio,
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Por correo juancsg@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	17 abril
<b>OBSERVACIONES</b>	Escribir 3 hojas por una cara

<b>MATERIA</b>	<b>INGLÉS PRIMER IDIOMA</b>
<b>Nombre</b>	M ANGELES MENDEZ NUNEZ
<b>Correo electrónico</b>	mangelesmn@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	TAREAS 14 Abril – 20 Abril ( 4 Sesiones) SESIÓN 1 1 Lee el texto y subraya las expresiones que desconozcas o aquellas con las que no estés familiarizado. 2 Consulta su significado en wordreference.com y elabora una lista de vocabulario a la que llamarás: My Vocabulary List. 3 Responde a las preguntas ejercicio 1, 2 y 3 SESIÓN 2 Escribe una postal a un amigo. Ejercicio 4 SESIÓN 3 Realiza las actividades de Revisión de Present Perfect página 1. Puedes descargar la ficha que encontrarás en el blog del departamento de Inglés o hacerla en tu cuaderno. Se facilitará clave con las respuestas correctas para que puedas comprobar tus respuestas. SESIÓN 4 Realiza las actividades de revision de Present Perfect página 2. Puedes descargar la ficha que encontrarás en el blog o hacerla en tu cuaderno. Se facilitará clave con las respuestas correctas para que puedas comprobar tus respuestas.
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	Los materiales y las actividades que debes realizar los encontrarás en la página web de nuestro ies: <a href="https://iescarrenomiranda.es/principal/">https://iescarrenomiranda.es/principal/</a> en el apartado: DEPARTAMENTOS INGLÉS
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Todas las tareas deben figurar en tu cuaderno. Indicarás siempre semana y número de sesión. Por ejemplo: Semana 14- 20 Abril Sesión 1 Sesión 2 Las actividades correspondientes a Sesión 1 y Sesión 2 debes realizarlas en ordenador en un documento doc. s
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	20 de Abril 2020
<b>OBSERVACIONES</b>	Recuerda que es importante que realices todas las actividades ya que formarán parte de tu proceso de evaluación en el tercer trimestre. Trata de respetar los plazos establecidos. Siempre puedes consultar cualquier duda o pedir ayuda a tu profesora.

<b>MATERIA</b>	<b>FRANCÉS 1º IDIOMA // FRANCÉS 2º IDIOMA</b>
<b>Nombre</b>	ANA MARIA FERNANDEZ BANUELOS
<b>Correo electrónico</b>	mariafb@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	FRANCÉS 1º IDIOMA: DOS FICHAS REPASO // FRANCÉS 2º IDIOMA: EJERCICIOS 1 Y 2 DE LA PÁG. 69 DEL CUADERNO DE EJERCICIOS
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	FRANCÉS 1º IDIOMA: DOS FICHAS EN TEAMS // FRANCÉS 2º IDIOMA: CUADERNO DE EJERCICIOS
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	CORREO DE EDUCASTUR: mariafb@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	VIERNES 17 DE ABRIL, 14:00 HORAS
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	FÍSICA Y QUÍMICA
<b>Nombre</b>	FCO JAVIER RODRIGUEZ SUAREZ
<b>Correo electrónico</b>	francisczu@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Enlace para acceder al drive y poder hacer los 3 ejercicios. <a href="https://drive.google.com/open?id=1-MpSh8Coe67yqnH7bu_WMLQ6avUAVHsP">https://drive.google.com/open?id=1-MpSh8Coe67yqnH7bu_WMLQ6avUAVHsP</a>
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	Para hacer esta tarea únicamente deben de pinchar en el enlace para descargar los ejercicios. Ejercicios similares se hicieron a lo largo del curso en los dos primeros meses. Utilizar libro de texto del curso y apuntes como guía para hacer estos ejercicios
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Hacer una foto de la tarea y enviarla a mi correo de educastur. A ordenador también se puede hacer y enviarlo a mi correo de educastur.
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	El plazo final de entrega es el 17 de abril
<b>OBSERVACIONES</b>	Tarea para los alumnos de 3B (kiko).

<b>MATERIA</b>	EDUCACIÓN FÍSICA
<b>Nombre</b>	MAXIMO SIRGO RODRIGUEZ
<b>Correo electrónico</b>	maximosr@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Realizar el reto de sentadilla isométrica disponible en el blog del centro. Contestar a las siguientes preguntas: ¿Qué dificultades has tenido para realizarlo? ¿Qué has sentido en la musculatura implicada durante la realización del reto?
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	Video sentadilla isométrica: <a href="https://efiescarrenomiranda.blogspot.com/2020/04/reto-sentadilla-isometrica.html">https://efiescarrenomiranda.blogspot.com/2020/04/reto-sentadilla-isometrica.html</a>
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Enviar las tareas al correo electrónico maximosr@educastur.org indicando en el asunto el Nombre del alumno y el grupo.
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Viernes 17 de abril
<b>OBSERVACIONES</b>	Las personas que por cualquier motivo no puedan realizar la actividad (lesiones, falta de espacio...) deben proponer un reto físico indicando el nombre del reto y una explicación indicando en que consiste.

<b>MATERIA</b>	PLÁSTICA Y VISUAL
<b>Nombre</b>	BLANCA MARIA BERMEJO CAMPOS
<b>Correo electrónico</b>	blancabc@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	EJERCICIO Nº5 : “Poema Visual” Realización del poema visual a partir de la letra de una canción elegida por tí
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	ENVIO del ejercicio por Tokkap, también por Correo a la dirección que me has facilitado
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	correo de educastur : blancabc@educastur.org, o correo: blancaplasti@gmail.com
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Viernes 26 de ABRIL
<b>OBSERVACIONES</b>	Envíame si aún no entregaste, las tareas 1,2,3,4. Tb, un correo diferente a educastur si éste no te va bien (gmail,etc)

<b>MATERIA</b>	<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>
<b>Nombre</b>	MERCEDES FOLGUERAL CASTANO
<b>Correo electrónico</b>	mercedesfca@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	El alumnado continuará con el repaso del tema. Leerá y resumirá en la libreta el contenido de las páginas 141, 142 y 143 del libro de Geografía e Historia 3.1, correspondientes al tema 6 “Los servicios, la comunicación y la innovación”. A continuación, realizará en la libreta de la materia las siguientes actividades de dicho tema: Página 141, ejercicios 2 y 3. Página 147, SÍNTESIS: ejercicios 1 y 2
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	Libro de Geografía e Historia 3.1 y libreta de la materia. Enlace a la web de las ICTS para realizar el ejercicio 2 de la página 141: <a href="http://www.ciencia.gob.es/portal/site/MICINN/ICTS">http://www.ciencia.gob.es/portal/site/MICINN/ICTS</a>
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	El alumnado remitirá estos ejercicios para su corrección, a la dirección de correo electrónico a la que han ido enviando las actividades de las anteriores semanas y que les he facilitado a través de TokApp, o al correo de Educastur que les indico a contin
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	La fecha límite para la entrega de estas actividades será el día 20 de abril.
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 3º ESO</b>
<b>Nombre</b>	NATALIA ALVAREZ NORIEGA
<b>Correo electrónico</b>	nataliaan@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Resolver los ejercicios del documento "Tarea 3. Geometría plana".
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	Los materiales a utilizar son el propio documento y su libro de texto. Se encuentran en la plataforma TEAMS, en el grupo clase Matemáticas Académicas 3º ESO B
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	La tarea se remitirá a la profesora a través de la plataforma TEAMS.
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Viernes 17 de abril de 2020
<b>OBSERVACIONES</b>	Las tareas se realizan en el cuaderno y luego se suben a la plataforma. Dejo mi correo para cualquier duda o consulta: nataliaan@educastur.org

<b>MATERIA</b>	<b>INGLÉS 2º IDIOMA</b>
<b>Nombre</b>	M ANGELES MENDEZ NUNEZ
<b>Correo electrónico</b>	mangelesmn@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Hacer Reading y Writing Test de la lectura "The Final problem"
<b>MATERIALES QUE DEBEN UTILIZAR Y DÓNDE SE</b>	Los materiales y las actividades que debes realizar los encontrarás en la página web de nuestro IES: <a href="https://iescarrenomiranda.es/principal/">https://iescarrenomiranda.es/principal/</a> en el apartado: DEPARTAMENTOS INGLÉS 3º ESO Tareas tercera semana: READING TASK SHERLOCK HOLMES THE FINAL PROBLEM
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Las actividades debes realizarlas en ordenador en un documento doc. y enviarlas a tu profesora. A continuación te indico mi dirección de correo electrónico: mmendeznunez@gmail.com
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	20 de Abril
<b>OBSERVACIONES</b>	Recuerda que es importante que realices todas las actividades, ya que formarán parte de tu proceso de evaluación en el tercer trimestre. Trata de respetar los plazos establecidos. Siempre puedes consultar cualquier duda o pedir ayuda a tu profesora.