

<b>MATERIA</b>	<b>RELIGIÓN</b>
<b>Nombre</b>	ALEJANDRO VELASCO SANZ
<b>Correo electrónico</b>	alejandrvs@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Trabajo sobre una de estas religiones: judaísmo, hinduismo, budismo o islam
<b>MATERIALES</b>	buscar en internet o enciclopedia
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	por correo 365 alejandrvs@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	30 abril
<b>OBSERVACIONES</b>	antes de vacaciones realizasteis un trabajo sobre una de estas religiones, lo mandáis también a esta dirección
<b>MATERIA</b>	<b>MÚSICA PENDIENTES DE 1º Y 2º ESO</b>
<b>Nombre</b>	JOSE AGUERIA CUEVA
<b>Correo electrónico</b>	joseac@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	MÚSICA 1º ESO PENDIENTES ACTIVIDADES PARA REALIZAR ENTRE EL 20 AL 24 DE ABRIL: -LA DISTANCIA ENTRE LAS NOTAS MUSICALES, EN CUANTO A LA ALTURA DE SONIDO, SE MIDE EN: -PON LA DISTANCIA EN TONOS Y SEMITONOS ENTRE LAS DISTINTAS NOTAS MUSICALES: -¿QUÉ ES UNA ESCALA DIATÓNICA? -¿QUÉ ES UNA ESCALA PENTÁFONA? ACTIVIDADES PARA REALIZAR ENTRE EL 27 AL 30 DE ABRIL: -PON EL NOMBRE DE LAS FIGURAS MUSICALES: -¿QUÉ ES EL COMPÁS? -PON LOS DISTINTOS TIPOS DE COMPASES VISTOS EN CLASE: -¿CÓMO SE INDICA UN COMPÁS EN UNA OBRA MUSICAL? -EXPLICA QUÉ INDICA EL NUMERADOR Y EL DENOMINADOR DEL COMPÁS: -¿QUÉ ES UNA LÍNEA DIVISORIA? -¿QUÉ INDICA LA DOBLE LÍNEA DIVISORIA? MÚSICA 2º ESO PENDIENTES ACTIVIDADES DEL 20 AL 24 DE ABRIL -En relación con la estructura melódica di que es: EL MOTIVO O INCISO: LA FRASE MELÓDICA: LAS CADENCIAS: ACTIVIDADES DEL 27 AL 30 DE ABRIL -SOLFEA Y TOCA CON FLAUTA DULCE LA PARTITURA "TE DEUM" -BUSCA EN YOUTUBE LA OBRA TE DEUM PARA ORQUESTA Y ESCÚCHALA.
<b>MATERIALES</b>	Los apuntes, la flauta dulce e internet. En poder de los alumnos/as
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Por TEAMS
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Fijado en TEAMS
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>VALORES ÉTICOS</b>
<b>Nombre</b>	JUAN CARLOS SABIO GARCIA
<b>Correo electrónico</b>	juancsg@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Un comentario de la película "LIFE" a) RESUMEN, B) personajes principales c) Que mensaje tiene la película?
<b>MATERIALES</b>	Portatil, o TV, por medio de You tube o descarga en Mejortorrent u otros
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	correo juancsg@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	29 abril
<b>OBSERVACIONES</b>	1 hoja por la dos caras mínimo

<b>MATERIA</b>	<b>PLASTICA Y VISUAL</b>
<b>Nombre</b>	BLANCA MARIA BERMEJO CAMPOS
<b>Correo electrónico</b>	blancabc@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Continuar con la tarea numero 5 "poema visual" y comenzar la tarea nº6 "diseño ajedrez"
<b>MATERIALES</b>	Las tareas las envio por teams, también por el correo que me habéis facilitado
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	correo de educastur : blancabc@educastur.org, o correo de gmail: blancaplasti@gmail.com
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Viernes 24 de abril la tarea nº5, jueves 30 la tarea nº6
<b>OBSERVACIONES</b>	Envíame si aún no entregaste, las tareas 1,2,3,4. Al correo de educastur, o al de gmail.

<b>MATERIA</b>	LENGUA CASTELLANA
<b>Nombre</b>	MARIA CONSUELO FERNANDEZ MARQUES
<b>Correo electrónico</b>	consuelofm@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	<p>IES "CARREÑO MIRANDA", AVILÉS. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA. CURSO 2019/20 TAREA 3. DEL 20 AL 30 DE ABRIL DE 2020 TRABAJO DE LITERATURA PARA 3º de ESO. NOTA PRELIMINAR: Este trabajo se hará a ordenador en tipo de letra Arial 11. Se incluirán en un anexo todas las fotos y documentos que se piden. Su coeficiente de nota es el 20%, es decir 2 puntos. Se evaluará en el apartado de pruebas donde normalmente hemos venido evaluando la literatura. Me lo remitiréis por e-mail a mi correo de Educastur. El trabajo consta de una serie de cuestiones que contestaréis con ayuda de vuestro libro de texto y podréis ampliar con búsquedas en internet. Además tendréis que añadir una galería de retratos de reyes, validos y autores así como fotografías de cuadros o lugares. Hay que buscar e intentar explicar un par de textos sobre los que hay muchísima información en la red. También deberéis buscar argumentos de obras. Es muy importante que la extensión de estos últimos no sobrepase las 20 líneas. Recordad que, como todo trabajo, tiene que tener una portada, un índice y una contraportada que podréis realizar a vuestro gusto. Espero que todo vaya bien y podamos volver a encontrarnos pronto. Un saludo. Consuelo. CUESTIONES: 1-Busca en el diccionario de la RAE el significado de barroco. Escribe la acepción relacionada con el arte y la literatura 2-Felipe III de Austria. Escribe su biografía y los hechos más relevantes de su reinado. Busca retrato. 3-¿Qué es un valido? 4-Duque de Lerma. Busca una biografía. Busca retrato. 5-Felipe IV de Austria. Escribe su biografía y los hechos más relevantes de su reinado. Busca retrato. 6-Conde-Duque de Olivares. Busca una biografía. Busca retrato. 7-Diego Velázquez. Pintor. Biografía. Sus diez obras más famosas. Busca fotos 8-Carlos II de Austria. Escribe su biografía y los hechos más relevantes de su reinado. Busca retrato 9-Carreño Miranda. Pintor. Biografía. Sus dos obras más famosas. Busca fotos. 10-Características de la poesía barroca. En general. 11-Conceptismo. Definición y características. Obras representativas de este movimiento poético. 12-Culteranismo. Definición y características. Obras representativas de este movimiento poético. 13-Francisco de Quevedo. Biografía. Busca retrato. 14-Busca un soneto. Cópialo e intenta explicar estrofa por estrofa lo que quiere decir. 15-Luis de Góngora. Biografía Busca retrato. 16-Busca un soneto. Cópialo e intenta explicar estrofa por estrofa su contenido. 17-La narrativa barroca. La novela picaresca de este periodo. 18-El buscón de Quevedo. Argumento. 19-¿Qué es un corral de comedias? ¿Cómo se distribuía el público? Busca una buena ilustración. 20-Lope de Vega. Biografía. Busca retrato. 21-Argumento de Fuenteovejuna. 22-Calderón de la Barca. Biografía. Busca retrato. 23-Argumento de La vida es sueño. 24-De toda la información que has buscado, ¿qué es lo que más te ha llamado la atención? Explícalo en unas pocas líneas.</p>
<b>MATERIALES</b>	Libro de texto y páginas de Internet.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	A mi correo de educastur
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	30-04-2020
<b>OBSERVACIONES</b>	Podéis hacerlo a ordenador

<b>MATERIA</b>	TECNOLOGÍA
<b>Nombre</b>	VICTORIA ELENA MARQUES GARCIA
<b>Correo electrónico</b>	victoriaa@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	1. Ejercicios de repaso de dibujo Técnico. 2. Video sobre proyecto a elegir.
<b>MATERIALES</b>	La descripción y los detalles de la tarea están en la biblioteca de contenido del ONE NOTE CLASS y en el aula virtual.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Correo 365 o en el ONE NOTE CLASS en el apartado material entregado
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	3/05
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	CULTURA CLÁSICA
<b>Nombre</b>	SELINA ISABEL SUAREZ ALVAREZ
<b>Correo electrónico</b>	selinaisa@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Ejercicios 9 y 10 de las fotocopias de Gladiator
<b>MATERIALES</b>	Fotocopias entregadas en clase el día 11 de marzo
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	A mi correo selinaisa@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Hasta el viernes 24 de abril inclusive
<b>OBSERVACIONES</b>	Si alguien no encuentra las fotocopias, puede solicitarlas en esa misma dirección de correo electrónico.

<b>MATERIA</b>	<b>FRANCÉS 1º IDIOMA Y 2º IDIOMA</b>
<b>Nombre</b>	ANA MARIA FERNANDEZ BANUELOS
<b>Correo electrónico</b>	mariafb@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Francés 1 Idioma: pág. 22, 23 y 24 del DELF A2. (Se subirá archivo a Teams) Francés 2º Idioma: fichas 7B y 36A de Grammaire diversité
<b>MATERIALES</b>	Archivo Delf A2 y Grammaire Diversité. En Teams
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Correo educastur: mariafb@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	30 abril, 14:00 horas
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>
<b>Nombre</b>	RAQUEL HERNANDEZ REDONDO
<b>Correo electrónico</b>	raquelhr@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Semana del 20 al 24 de abril (2 sesiones): Sesión 1: ver vídeo ap. circulatorio (medio interno y sangre), revisarlo por el libro y el power point y hacer el cuestionario correspondiente; Sesión 2: Repasar el aparato digestivo y hacer el cuestionario "Pasapalabra". Semana del 27 al 30 de abril (1 sesión): ver vídeo ap. circulatorio (vasos sanguíneos y corazón I), revisarlo por el libro y el power ponit y hacer el cuestionario correspondiente.
<b>MATERIALES</b>	Libro y teams
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Teams
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Para las actividades del 20 al 24 de abril: 28 de abril y para las actividades del 27 al 30 de abril: 5 de mayo
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	INGLÉS PRIMER IDIOMA I      INGLÉS SEGUNDO IDIOMA II
<b>Nombre</b>	M ANGELES MENDEZ NUNEZ
<b>Correo electrónico</b>	mangelesmn@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Inglés Primer idioma: Listening Comprehension: ver video y realizar las actividades. Reading Comprehension: lee el texto y completa las preguntas y respuestas. Vocabulary: hacer las actividades. Inglés Segundo Idioma: Listening Comprehension: ver video y realizar las actividades correspondientes. Reading Comprehension: lee el texto y completa las preguntas y respuestas.
<b>MATERIALES</b>	Los materiales y las actividades que debes realizar los encontrarás en la página web de nuestro ies: <a href="https://iescarrenomiranda.es/principal/">https://iescarrenomiranda.es/principal/</a> : Departamento Inglés 3 ESO
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Todas las tareas deben figurar en tu cuaderno, excepto aquellas que debas enviar a tu profesora y que realizarás en tu ordenador en un documento doc. para que tu profesora las pueda revisar y enviarte la corrección. A continuación te indico mi dirección
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	1 de mayo
<b>OBSERVACIONES</b>	No olvidéis enviar a la profesora las actividades para su corrección. Las indicaciones correspondientes figuran en el blog de nuestro departamento

<b>MATERIA</b>	Física y química
<b>Nombre</b>	FCO JAVIER RODRIGUEZ SUAREZ
<b>Correo electrónico</b>	francisczu@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Hay dos tipos de actividades, unas de nivel básico para aquellos alumnos que no superaron la asignatura en la anterior evaluación, el resto de alumnos deben hacer las otras actividades. En caso de no saber hacer las actividades de mayor dificultad realizad las básicas. A continuación, os dejo los enlaces para acceder al drive y poder hacer los ejercicios. <a href="https://drive.google.com/open?id=1baaqc-ifyuimi6yvOmsCsYoQ7ZOnXtND">https://drive.google.com/open?id=1baaqc-ifyuimi6yvOmsCsYoQ7ZOnXtND</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1FGRG4V6zEb9TpovjVhWyQwJLlo47cyPY">https://drive.google.com/open?id=1FGRG4V6zEb9TpovjVhWyQwJLlo47cyPY</a>
<b>MATERIALES</b>	Únicamente debéis acceder a los ejercicios que están en el drive a través del enlace.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Las tareas deben de enviarse a mi correo de educastur. Con una foto basta pero, que sea legible.
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Deben entregarse las actividades entre el 25 y el 30 de abril.
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>IGUALDAD DE GÉNERO</b>
<b>Nombre</b>	MARIA LUISA PEREZ TEIJEIRO
<b>Correo electrónico</b>	mluisapt@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Imagina que el Ministerio de Igualdad te pide realizar una campaña de apoyo e información a las mujeres víctimas de violencia machista que están en situación de riesgo durante el confinamiento La actividad por tanto, consiste en diseñar esa campaña (individualmente o en parejas) utilizando la técnica de Stop Motion.
<b>MATERIALES</b>	en este enlace de APRENDE CON TPA encontrarás como hacer un vídeo con Stop Motion (es muy sencillo). Por si no os abre, está explicado en el primer capítulo de APRENDE con TPA que tenéis en Educastur o en la propia web de la TPA y la explicación aparece a
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	A través de esta plataforma
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	1 de mayo
<b>OBSERVACIONES</b>	Ante cualquier duda, escribid a mi correo

<b>MATERIA</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>
<b>Nombre</b>	MAXIMO SIRGO RODRIGUEZ
<b>Correo electrónico</b>	maximosr@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Tarea1: completar el rosco de palabras ayudados por las definiciones. Tarea 2: ver los vídeos de ergonomía e higiene postural, practicar los estiramientos del vídeo, y realizar los ejercicios propuestos.
<b>MATERIALES</b>	Las tareas se encuentran en la página web del IES Carreño Miranda, en el blog del departamento <a href="https://efiescarrenomiranda.blogspot.com/">https://efiescarrenomiranda.blogspot.com/</a>
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Las tareas se enviaran al correo del profesor maximosr@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	La tarea 1 se entregará antes del viernes 24 de Abril La tarea 2 se enviará antes del jueves 30 de Abril
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b>
<b>Nombre</b>	NOELIA TOLOSA ANTOLIN
<b>Correo electrónico</b>	noeliata@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Ejercicios de repaso de polinomios.
<b>MATERIALES</b>	Se les proporcionan con la TAREA en TEAMS
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Teams
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	1ª parte ANTES del 27 de abril. 2ª parte : ANTES del 4 de mayo.
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 3º ESO</b>
<b>Nombre</b>	NATALIA ALVAREZ NORIEGA
<b>Correo electrónico</b>	nataliaan@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Resolver los ejercicios del documento "Tarea 4. Cuerpos geométricos". Realizar la "Tarea 5" (Lectura y resolución de cuatro cuestiones sobre ella).
<b>MATERIALES</b>	Se encuentran asignados como Tareas en la plataforma TEAMS, en el grupo clase Matemáticas Académicas 3º ESO B.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	La tarea se remitirá a la profesora a través de la plataforma TEAMS.
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Para la tarea 4, el plazo es el lunes 27 de abril. Para la tarea 5, el plazo es el jueves 30 de abril.
<b>OBSERVACIONES</b>	Las tareas se realizan en el cuaderno y luego se suben a la plataforma en un único archivo a poder ser. Dejo mi correo para cualquier duda o consulta: nataliaan@educastur.org



<b>MATERIA</b>	<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>
<b>Nombre</b>	MERCEDES FOLGUERAL CASTANO
<b>Correo electrónico</b>	mercedesfca@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Tarea del 20 al 30 de abril. Repaso Tema 1
<b>MATERIALES</b>	Internet (enlaces que se indican) libro. Se enviarán las tareas a través del correo de Educastur
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Remitir las tareas para su corrección al correo mercedesfca@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	