

<b>MATERIA</b>	<b>RELIGIÓN</b>
<b>Nombre</b>	ALEJANDRO VELASCO SANZ
<b>Correo electrónico</b>	alejandrvs@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	realizar un trabajo sobre una de estas religiones: judaísmo, hinduismo, budismo o islam.
<b>MATERIALES</b>	buscar en internet o enciclopedia
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	por correo 365 alejandrvs@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	30 de abril
<b>OBSERVACIONES</b>	antes de vacaciones realizasteis un trabajo sobre una de estas religiones, lo enviáis también a esta dirección

<b>MATERIA</b>	<b>MÚSICA PENDIENTES DE 1º Y 2º ESO</b>
<b>Nombre</b>	JOSE AGUERIA CUEVA
<b>Correo electrónico</b>	joseac@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	MÚSICA 1º ESO PENDIENTES ACTIVIDADES PARA REALIZAR ENTRE EL 20 AL 24 DE ABRIL: -LA DISTANCIA ENTRE LAS NOTAS MUSICALES, EN CUANTO A LA ALTURA DE SONIDO, SE MIDE EN: -PON LA DISTANCIA EN TONOS Y SEMITONOS ENTRE LAS DISTINTAS NOTAS MUSICALES: -¿QUÉ ES UNA ESCALA DIATÓNICA? -¿QUÉ ES UNA ESCALA PENTÁFONA? ACTIVIDADES PARA REALIZAR ENTRE EL 27 AL 30 DE ABRIL: -PON EL NOMBRE DE LAS FIGURAS MUSICALES: -¿QUÉ ES EL COMPÁS? -PON LOS DISTINTOS TIPOS DE COMPASES VISTOS EN CLASE: -¿CÓMO SE INDICA UN COMPÁS EN UNA OBRA MUSICAL? -EXPLICA QUÉ INDICA EL NUMERADOR Y EL DENOMINADOR DEL COMPÁS: -¿QUÉ ES UNA LÍNEA DIVISORIA? -¿QUÉ INDICA LA DOBLE LÍNEA DIVISORIA? MÚSICA 2º ESO PENDIENTES ACTIVIDADES DEL 20 AL 24 DE ABRIL -En relación con la estructura melódica di que es: EL MOTIVO O INCISO: LA FRASE MELÓDICA: LAS CADENCIAS: ACTIVIDADES DEL 27 AL 30 DE ABRIL -SOLFEA Y TOCA CON FLAUTA DULCE LA PARTITURA "TE DEUM" -BUSCA EN YOUTUBE LA OBRA TE DEUM PARA ORQUESTA Y ESCÚCHALA.
<b>MATERIALES</b>	Los apuntes, la flauta dulce e internet en poder de los alumnos/as
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Por TEAMS
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Fijado en TEAMS
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	PLÁSTICA Y VISUAL
<b>Nombre</b>	BLANCA MARIA BERMEJO CAMPOS
<b>Correo electrónico</b>	blancabc@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Continuar con la tarea numero 5 "poema visual" y comenzar la tarea nº6 "diseño ajedrez"
<b>MATERIALES</b>	Las tareas las envio por teams, también por el correo que me habéis facilitado
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	correo de educastur : blancabc@educastur.org, o correo de gmail: blancaplasti@gmail.com
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Viernes 24 de abril la tarea nº5, jueves 30 la tarea nº6
<b>OBSERVACIONES</b>	Envíame si aún no entregaste, las tareas 1,2,3,4. Al correo de educastur, o al de gmail.

<b>MATERIA</b>	LENGUA CASTELLANA Y LIETRATURA
<b>Nombre</b>	MARIA ALICIA CAMPA GALLEGO
<b>Correo electrónico</b>	macga@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	EL BARROCO. El trabajo consta de una serie de cuestiones que contestarán con ayuda del libro de texto y podrán ampliar con búsquedas en Internet. Además tendrán que añadir una galería de retratos de reyes, validos y autores así como fotografías de cuadros o lugares.
<b>MATERIALES</b>	Los materiales a utilizar son el libro de texto y las preguntas que tienen en su correo en un documento pdf.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Correo: macga@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	29 de abril
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	FRANCÉS 2º IDIOMA
<b>Nombre</b>	ANA MARIA FERNANDEZ BANUELOS
<b>Correo electrónico</b>	mariafb@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Francés 2º Idioma: fichas 7B y 36A de Grammaire diversité (ya tienen el archivo)
<b>MATERIALES</b>	Las fichas de la Grammaire. En Teams
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Correo educastur: mariafb@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	30 abril, 14:00 horas
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
<b>Nombre</b>	MARIA AURORA RIONDA RODRIGUEZ
<b>Correo electrónico</b>	aurorarro@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	1ª SEMANA: Escuchar una presentación sobre el medio interno y sangre que está colgada en el aula virtual. Realizar un pasapalabra de repaso del Aparato digestivo 2ª SEMANA: Escuchar una presentación sobre los vasos sanguíneos que está colgada en el aula virtual. Realizar un cuestionario forms que está en TEAMS
<b>MATERIALES</b>	Aula virtual y TEAMS
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	correo 365
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	1ª semana 24 de Abril 2ª semana: 30 Abril
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	Geografía
<b>Nombre</b>	ANA MARIA GONZALEZ CAMPOY
<b>Correo electrónico</b>	mariaem@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Terminar las tareas encomendadas hasta ahora. Para la semana que viene, la tarea del vocabulario. Para la semana siguiente, las dos tareas que se indicaran debajo. Aquellos alumnos que lleven otro ritmo o tengan tareas especiales, que sigan mis indicaciones.
<b>MATERIALES</b>	Se puede acceder a todos los materiales desde el aula virtual. Aquellos que no tienen ordenador pero cuentan con un smartphone, correo electrónico.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Las tareas se remiten a través del aula virtual. Si no se tiene ordenador, correo electrónico.
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Las tareas que hemos hecho hasta hora deben estar entregadas el lunes 20. El ejercicio de vocabulario (que incluirá un video), debe estar entregada el lunes 27, las dos tareas restantes se entregaran el lunes 4 de mayo. Los que han tenido problemas o est
<b>OBSERVACIONES</b>	Algunos alumnos sin ordenador quizá quieran ponerse en contacto conmigo para mandarme tareas a través del correo electrónico. Recuerdo a todos que mi correo de educastur es mariaem@educastur.org

<b>MATERIA</b>	Tecnología
<b>Nombre</b>	ROBERTO FERNANDEZ FERNANDEZ
<b>Correo electrónico</b>	robertoff@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ejercicios de Excel: Actividades 1, 2, 3, 4, 5(no hace falta la hoja 3), y actividad 8. Si tenéis más me mandáis lo que tengáis. Si no tenéis el programa instalado en casa os recuerdo que podéis trabajar en el 365 directamente o instalarlo desde el 365 como ya os dije. •Electricidad: Repasamos lo aprendido y estudiamos y hacemos los problemas desde la página 22 hasta el final (ejercicios 35-46). Hacéis los ejercicios por escrito y les hacéis foto. (os recomiendo hacerlo con el móvil)</li> </ul>
<b>MATERIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Excel: Son los ejercicios del pdf con los que estábamos trabajando en clase. Están en nuestro curso "3ºESO Roberto" de "Aulas Virtuales" en el "Tema 5 Hoja de cálculo (Excel)". Os recuerdo que para hacer algunas actividades se parte de los archivos de E</li> </ul>
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Entrega Excel: En esta ocasión vamos a usar el OneDrive del 365: 1.Entramos en nuestra cuenta del 365. 2.Abrimos el OneDrive 3.Creamos una carpeta llamadas "Tareas Excel" 4.Entramos en "Tareas Excel" y cargamos los archivos desde nuestro ordenador. S
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fecha de entrega Excel: viernes, 24 de abril de 2020. •Fecha de entrega Electricidad: Jueves, 30 de abril de 2020.</li> </ul>
<b>OBSERVACIONES</b>	Os recuerdo que en el curso "3ºESO Roberto" de "Aulas Virtuales" tenéis todos los temas del curso. Quien quiera trabajar algún contenido a mayores puede hacerlo.

<b>MATERIA</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>
<b>Nombre</b>	IZASKUN MENENDEZ SANCHEZ
<b>Correo electrónico</b>	izaskunms@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Se proponen dos fichas, una para cada semana: Ficha de cuerpos geométricos y Teoría+Ficha de contraejemplos
<b>MATERIALES</b>	Las fichas se compartirán a través de la plataforma Teams y a través de One Drive en el siguiente enlace <a href="https://educastur-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/izaskunms_educastur_org/Eri67BL7TbBOoGiL-vlgjScBM0rrCgLSX6AltuojwOWgA?e=GQeVgR">https://educastur-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/izaskunms_educastur_org/Eri67BL7TbBOoGiL-vlgjScBM0rrCgLSX6AltuojwOWgA?e=GQeVgR</a>
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Para los alumnos que tienen Teams a través de la propia plataforma. Los alumnos que no pueden acceder pueden enviármelo a mi correo: izaskunms@educatur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Fecha límite para las tareas de cuerpos geométricos: viernes 24 de abril. Fecha límite para la actividad de contraejemplos: jueves 30 de abril
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>FÍSICA y QUÍMICA</b>
<b>Nombre</b>	FLORENTINO FERNANDEZ BLANCO
<b>Correo electrónico</b>	florentifb@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	a) Vídeo y Ficha de Repaso "Estados de la Materia" b) Vídeo y Ficha de Repaso "Factores de Conversión" (Estará disponible a partir del 21-Abril-2020)
<b>MATERIALES</b>	Aulas Virtuales-> <a href="https://aulasvirtuales.educastur.es/">https://aulasvirtuales.educastur.es/</a> (Se <b>puede acceder como invitado</b> , he hecho un tutorial sobre cómo acceder que se encuentra en <a href="https://educastur-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/florentifb_educastur_org/EYiN5EYQJ8hFunZzFdiak8M">https://educastur-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/florentifb_educastur_org/EYiN5EYQJ8hFunZzFdiak8M</a> )
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Preferible: a) Inscripción en plataforma y devolución mediante plataforma, b) Correo electrónico, c) Cualquier otro, WhatsApp, Telegram (TokApp No por favor que me da problemas de compatibilidad)
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	a)"Estados de la Materia"-> Fecha Entrega 28-Abril-2020, b) "Factores de Conversión"-> Fecha de Entrega 05-Mayo-2020 (Estará disponible a partir del 21-Abril-2020)
<b>OBSERVACIONES</b>	Cualquier duda la profesor por WhatsApp o correo electrónico, florentifb@educastur.org. Por ahora no descontaré puntos por entregar las tareas tarde, pero eso no durará siempre. Por favor, <b>leeros las instrucciones</b> que dejo en la propia plataforma.

<b>MATERIA</b>	<b>VALORES ÉTICOS / IGUALDAD DE GÉNERO</b>
<b>Nombre</b>	MARIA LUISA PEREZ TEIJEIRO
<b>Correo electrónico</b>	mluisapt@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Debes realizar un análisis de una película o serie de tv que hayas visto este mes en la que se plantee claramente algún tipo de problema moral. EL MODELO QUE DEBES SEGUIR ES EL SIGUIENTE: 1.Ficha técnica: director/a, año, país, reparto 2.Sinopsis (resumen de 5 líneas) 3.¿Qué tema o problema moral se presenta? 4.identificar en qué contexto histórico y social se enmarca (por ejemplo, si recordáis Pride se desarrolla durante las huelgas mineras en el gobierno de Margaret Thatcher en el Reino Unido) 5.Análisis de los personajes principales (personalidad, principios y valores que rigen su conducta) 6.Selecciona y comenta tres escenas (se trata de que comentes las escenas en las que se vea claramente el problema moral del que has hablado en la pregunta 3) 7.Valoración personal(¿qué te ha parecido el enfoque de la película?,¿crees que aborda y resuelve bien los problemas éticos que plantea?,¿el/la director/a pretende denunciar algo?/IGUALDAD DE GÉNERO Imagina que el Ministerio de Igualdad te pide realizar una campaña de apoyo e información a las mujeres víctimas de violencia machista que están en situación de riesgo durante el confinamiento La actividad por tanto, consiste en diseñar esa campaña (individualmente o en parejas) utilizando la técnica de Stop Motion.
<b>MATERIALES</b>	IGUALDAD DE GÉNERO: Si nunca lo has usado en este enlace de APRENDE CON TPA encontrarás como hacer un vídeo con Stop Motion (es muy sencillo). Por si no os abre, está explicado en el primer capítulo de APRENDE con TPA que tenéis en Educastur o en la propi
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	A través de esta plataforma
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	1 de mayo
<b>OBSERVACIONES</b>	Ante cualquier duda, escribid a mi correo

<b>MATERIA</b>	<b>IAEE</b>
<b>Nombre</b>	SEGUNDO MARTINEZ COSTOYA
<b>Correo electrónico</b>	segundomc@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	PRIMERA SEMANA RESOLVER UN CUESTIONARIO DE PREGUNTAS SOBRE UNA BIOGRAFÍA, SEGUNDA SEMANA RESOLVER UN CUESTIONARIO SOBRE UN POWERPOINT
<b>MATERIALES</b>	EN TEAMS- EQUIPO- IAEE 3 ESO- IAEE TERCERO ESO GRUPOS A Y C UN ARCHIVO EN LA CARPETA EMPRENDEDORES Y UN POWERPOINT EN LA CARPETA NEGOCIACIÓN
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	EN EL MISMO LUGAR EN QUE ESTÁN LAS CARPETAS Y, SI ELLO NO FUERA POSIBLE, EN EL CORREO semaco22@yahoo.es Y, A ÚLTIMO RECURSO, POR EL WASTHAPP DEL GRUPO
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	EL CUESTIONARIO DE LA CARPETA EMPRENDEDORES SE ENTREGARÁ EL LUNES 27 DE ABRIL Y EL DE LA CARPETA NEOCIACIÓN EL LUNES 4 DE MAYO
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>
<b>Nombre</b>	MAXIMO SIRGO RODRIGUEZ
<b>Correo electrónico</b>	maximosr@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Tarea1: completar el rosco de palabras ayudados por las definiciones. Tarea 2: ver los vídeos de ergonomía e higiene postural, practicar los estiramientos del vídeo, y realizar los ejercicios propuestos.
<b>MATERIALES</b>	Las tareas se encuentran en la página web del IES Carreño Miranda, en el blog del departamento <a href="https://efiescarrenomiranda.blogspot.com/">https://efiescarrenomiranda.blogspot.com/</a>
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Las tareas se enviarán al correo del profesor maximosr@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	La tarea 1 se entregará antes del viernes 24 de Abril. La tarea 2 se enviará antes del jueves 30 de Abril
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>Inglés 1º Idioma</b>
<b>Nombre</b>	CARMEN ADEBA VALLINA
<b>Correo electrónico</b>	carmenav@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Listening Comprehension: ver vídeo y realizar las actividades correspondientes. Vocabulary: completa las actividades de vocabulario consultando dudas de pronunciación y significado en wordreference.com. Reading Comprehension: lee el texto y completa las preguntas.
<b>MATERIALES</b>	Los materiales y las actividades que debes realizar los encontrarás en la página web de nuestro instituto: <a href="https://iescarrenomiranda.es/principal/">https://iescarrenomiranda.es/principal/</a> en el apartado: DEPARTAMENTOS INGLÉS
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Todas las tareas deben figurar en tu cuaderno, excepto aquellas que debas enviar a tu profesora y que realizarás en tu ordenador en un documento doc., si es posible, para que tu profesora las pueda revisar y enviarte la corrección. A continuación te indic
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	1 de mayo
<b>OBSERVACIONES</b>	Recuerda que es importante que realices todas las actividades ya que formarán parte de tu proceso de evaluación en el tercer trimestre. Trata de respetar los plazos establecidos. Siempre puedes consultar cualquier duda o pedir ayuda.

<b>MATERIA</b>	FÍSICA Y QUÍMICA
<b>Nombre</b>	MARTA LEDO FERNANDEZ
<b>Correo electrónico</b>	marta@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Los alumnos/as que tienen que recuperar la 2ª evaluación, tienen que hacer los ejercicios de la fotocopia del tema de los gases, y los 8 primeros de la fotocopia del tema de disoluciones. El resto de los alumnos/as, tienen que realizar las actividades del libro de texto, correspondientes a las siguientes páginas: 67: ejercicio 1, 69: ejercicio 6, 89: ejercicio 27, 94: ejercicio 6, 71: ejercicio 9, 83: ejercicio 25, 85: experimenta 7, contestar las preguntas (si se dispone de los materiales, se puede hacer el experimento) y 94: ejercicio 13.
<b>MATERIALES</b>	Libro de texto, apuntes, internet.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Devolución mediante el correo electrónico del 365
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Las tareas de los gases, el día 24 de abril hasta las 14,00h. Las tareas de disoluciones el día 30 de abril hasta las 14,00h. Las otras tareas, la mitad (4 primeras) el 20 de abril hasta las 14,00h y el resto el 30 de abril hasta las 14,00h
<b>OBSERVACIONES</b>	