

<b>MATERIA</b>	FÍSICA Y QUÍMICA
<b>Nombre</b>	FRANCISCO JOSE SUAREZ ALVAREZ
<b>Correo electrónico</b>	franciscojsa@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	tarea en Teams y recuperación cinemática el viernes 24.
<b>MATERIALES</b>	TEAMS
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Tareas del Teams
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	recuperación viernes 24 11h; Resto lunes 27, 15h.
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	TIC
<b>Nombre</b>	RAQUEL LAGE CAL
<b>Correo electrónico</b>	raquellcal@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Semana 20-24 abril: práctica 14. Semana 27-30 abril: práctica final.
<b>MATERIALES</b>	Aula virtual.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Aula virtual.
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Práctica 14: 27 de abril. Práctica final: 4 de mayo.
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>MÚSICA PENDIENTES DE 2º ESO</b>
<b>Nombre</b>	JOSE AGUERIA CUEVA
<b>Correo electrónico</b>	joseac@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	MÚSICA 2º ESO PENDIENTES ACTIVIDADES DEL 20 AL 24 DE ABRIL -En relación con la estructura melódica di que es: EL MOTIVO O INCISO: LA FRASE MELÓDICA: LAS CADENCIAS: ACTIVIDADES DEL 27 AL 30 DE ABRIL -SOLFEA Y TOCA CON FLAUTA DULCE LA PARTITURA "TE DEUM" -BUSCA EN YOUTUBE LA OBRA TE DEUM PARA ORQUESTA Y ESCÚCHALA.
<b>MATERIALES</b>	Los apuntes, la flauta dulce e internet en posesión de los alumnos/as
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Por TEAMS
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Fijado en TEAMS
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>RELIGIÓN</b>
<b>Nombre</b>	ALEJANDRO VELASCO SANZ
<b>Correo electrónico</b>	alejandrvs@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	trabajo sobre. martín luter o concilio de trento
<b>MATERIALES</b>	buscar en internet o cualquier enciclopedia
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	por correo 365 alejandrvs@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	30 de abril
<b>OBSERVACIONES</b>	el trabajo realizado antes de vacaciones también se entregara en esta dirección

<b>MATERIA</b>	FRANCÉS 2ª LE
<b>Nombre</b>	JULIA GALLEGO RODRIGUEZ
<b>Correo electrónico</b>	juliagro@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Diferentes actividades gramaticales y léxicas de las unidades vistas en clase 2 Actividades de expresión escrita (contar las vacaciones del verano pasado y 2 actividades de comprensión escrita (Le lac d'Annecy y Jacques Cousteau: le protecteur de fonds) Dos actividades de comprensión oral : una canción de Zaz "Je parle "y otra de Louane "Je vole")
<b>MATERIALES</b>	Dos PDF cada uno con las actividades de cada semana. En cada archivo figura el enlace correspondiente para que puedan escuchar las canciones. Los documentos los recibirán en su correo electrónico
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	El alumnado puede remitir las actividades una vez que las haya realizado a mi correo de educastur. Una vez corregidas se las reenvío para que puedan revisarlas. juliagro@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Las de la semana del 20 al 24 el día 27 de abril y las de la semana del 27 al 30 el día 04 de mayo
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	OPTATIVA "UNA HISTORIA DE PELÍCULA"
<b>Nombre</b>	MARTA BLANCO LERALTA
<b>Correo electrónico</b>	martacr@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Día 1: hacer los ejercicios a, b, c (página 62 apuntes) de la película "Salvar al soldado Ryan". Día 2: hacer los ejercicios d, e, f, g, h (páginas 62 y 63 apuntes) de la película "Salvar al soldado Ryan". Día 3: hacer los ejercicios i, j, k, l (páginas 63 y 64 apuntes) de la película "Salvar al soldado Ryan". Día 4: hacer los ejercicios a, b, c, d, e, f (página 64 y 65 apuntes) de la película "La guerra de los botones". Día 5: hacer los ejercicios g, h, i, j, k, l (página 64 y 65 apuntes) de la película "La guerra de los botones".
<b>MATERIALES</b>	Los apuntes de la materia.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Realizar las tareas en un fichero de texto (word o libre office) y enviarlas al correo martacr@educastur.org.
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Las tareas tienen como fecha límite de entrega el lunes 11 de mayo, pero se pueden enviar antes, una vez estén terminadas.
<b>OBSERVACIONES</b>	Si alguien no tiene o ha perdido los apuntes o la ficha de trabajo, que se ponga en contacto conmigo y se lo envíe ya que lo tengo en formato digital.

<b>MATERIA</b>	Latín / C.Clásica
<b>Nombre</b>	JUAN MANUEL BANOS PINO
<b>Correo electrónico</b>	manueli@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Latín: Ejercicios gramaticales de repaso de los temas 7 y 8. / Cultura Clásica: Cuestionario de repaso del tema 5 de Literatura latina.
<b>MATERIALES</b>	Latín: Se adjuntan en la misma hoja de ejercicios. También es conveniente tener los apuntes de clase de Latín. / CulturaClásica: Tienen que buscar las respuestas en el tema 5 de Literatura latina del libro de texto.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Correo electrónico del 365 manueli@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Viernes 24 de abril
<b>OBSERVACIONES</b>	Los alumnos que solo cursan Latín, harán solo los ejercicios de Latín. Los alumnos que solo cursan Cultura Clásica, solo los de C. Clásica.

<b>MATERIA</b>	INGLÉS
<b>Nombre</b>	MARIA VICTORIA ALIJOSTES GARCIA
<b>Correo electrónico</b>	mvictoriag@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Primera semana: tareas de comprensión oral y escrita y de expresión escrita. Segunda semana: tareas de expresión oral
<b>MATERIALES</b>	Primera semana Student's Book ( Mosaic 4) página 127. Segunda semana: Internet, diccionario o App Word Reference.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	TEAMS o correo electrónico de la profesora: mvictoriag@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Primera semana : viernes 24 de abril. Segunda semana viernes 1 de mayo
<b>OBSERVACIONES</b>	Todas las instrucciones se subirán a TEAMS y al blog del Departamento de Inglés en la página web del Centro

<b>MATERIA</b>	<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>
<b>Nombre</b>	MARIA JOSE BARREIRO FERNANDEZ
<b>Correo electrónico</b>	mjbf@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Tema El período de entreguerras
<b>MATERIALES</b>	Presentación Power Point enviada al correo de Educastur del alumnado
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Enviar a mjbf@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	4 de mayo de 2020
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>
<b>Nombre</b>	M ANGELES RUIZ DIAZ
<b>Correo electrónico</b>	mard@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Semana 20 al 24 abril: Sesión 1: Leer páginas 180-181 del libro, tema 9 y hacer cuestionario 4 en teams Sesión 2: Leer páginas 182-183-184 del libro, tema 9 y hacer cuestionario 5 en teams Sesión 3: Leer páginas 186-187 del libro tema 9, y hacer cuestionario 6 en teams Semana del 27 al 30 abril Sesión 1: Kahoot repaso tema 9 Sesión 2: Form repaso tema 9
<b>MATERIALES</b>	TEAMS
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	TEAMS
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	1ª SEMANA: 24 DE ABRIL 2ª SEMANA: 30 DE ABRIL
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	FRANCÉS, PRIMERA LENGUA EXTRANJERA
<b>Nombre</b>	ANA MARIA CUESTA MENENDEZ
<b>Correo electrónico</b>	mariacm@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Para la semana del 20 al 25 de abril, revisión de los tiempos verbales del Pasado y un texto para trabajar la comprensión escrita. Para la semana del 27 al 30 de abril, una producción escrita.
<b>MATERIALES</b>	Documentos en Word y en pdf que les serán enviados por correo electrónico y también subidos a Teams.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Por correo electrónico o en Teams.
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Las actividades de la primer semana, hasta el día 25 de abril inclusive, y las de la segunda semana hasta el día 30.
<b>OBSERVACIONES</b>	Todos los documentos llevan el periodo de realización y entrega de las actividades.

<b>MATERIA</b>	CULTURA CIENTÍFICA
<b>Nombre</b>	MARIA AURORA RIONDA RODRIGUEZ
<b>Correo electrónico</b>	aurorarro@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	1ª SEMANA: Realizar una lectura y comentario de un artículo del PAIS que tienen colgado en el aula virtual Realizar una investigación sobre la diferencia que hay entre una infección y una enfermedad infecciosa 2ª SEMANA: Responder a una serie de cuestiones que se les plantean sobre unos vídeos que están colgados en el aula virtual
<b>MATERIALES</b>	Aula virtual
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	correo 365
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	1ª semana: 24 de Abril 2ª semana: 30 de Abril
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
<b>Nombre</b>	MIGUEL ANGEL SAN NICOLAS COLLANTES
<b>Correo electrónico</b>	miguelsc@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Tienen que realizar las tareas que se especifican en el blog, avanzar en las lecturas y presentar el diario mecanografiado.
<b>MATERIALES</b>	En el siguiente blog se encuentran los ejercicios y las indicaciones para la realización de los mismos: <a href="https://alumnosdelengua.blogspot.com/">https://alumnosdelengua.blogspot.com/</a>
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Enviar al correo del profesor: miguelsc@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	30 de abril
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	FILOSOFÍA
<b>Nombre</b>	JOSE MANUEL LOPEZ GARCIA
<b>Correo electrónico</b>	jmanuelp@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Trabajo escrito crítico sobre la comunicación y sus tipos: verbal, no verbal, audiovisual, asertiva, no violenta e interpersonal.
<b>MATERIALES</b>	Materiales del libro o a través de un buscador de Internet. Se investiga sobre la comunicación y sus tipos.
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	A mi correo electrónico: jmanuelp@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Fecha tope de entrega el viernes 8 de mayo. La entrega anterior es el 20 de abril.
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (RAQUEL)</b>
<b>Nombre</b>	RAQUEL HERNANDEZ REDONDO
<b>Correo electrónico</b>	raquelhr@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Semana del 20 al 24 de abril (3 sesiones): Sesión 1: Leer páginas 180-181 del libro y hacer cuestionario 4; Sesión 2: Leer páginas 182-183-184 del libro y hacer cuestionario 5; Sesión 3: Leer páginas 186-187 del libro y hacer cuestionario 6. Semana del 27 al 30 de abril (2 sesiones): Sesión 1: repasar lo dado en el tema 9 y hacer cuestionario de repaso; Sesión 2: Kahoot repaso tema 9.
<b>MATERIALES</b>	Libro y teams
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Teams
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Para las actividades del 20 al 24 de abril: 28 de abril y para las actividades del 27 al 30 de abril: 5 de mayo
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>
<b>Nombre</b>	ANA MARIA PARRADO CASTRO
<b>Correo electrónico</b>	mariads@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Semana del 20 al 24 de Abril: Actividades de repaso de funciones lineales y cuadráticas. Semana del 27 al 30 de Abril: Actividades de repaso de funciones de proporcionalidad inversa.
<b>MATERIALES</b>	Archivos adjuntos que incluyen instrucciones de realización de las tareas asignadas en TEAMS
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Respuesta a las tareas asignadas en TEAMS
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Tareas de la semana del 20 al 24 de Abril: hasta el lunes 27 de Abril. Tareas de la semana del 27 al 30 de Abril: hasta el lunes 4 de Mayo.
<b>OBSERVACIONES</b>	



<b>MATERIA</b>	PLÁSTICA
<b>Nombre</b>	ALFONSO MIGUEL GONZALEZ
<b>Correo electrónico</b>	alfonsomg@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Semana 20-24: figuras 3 y 4 lámina 42 Semana 27- 30: figuras 6 y 7 misma lámina
<b>MATERIALES</b>	En el aula virtual está la lámina, vídeos y ejemplos Acceso al aula: Acceso: <a href="https://aulasvirtuales.educastur.es/course/view.php?id=6319">https://aulasvirtuales.educastur.es/course/view.php?id=6319</a> Contraseña: plas4ESO
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Email o a través del aula virtual
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Tarea 1: día 24 y Tarea 2: día 30
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	VALORES ÉTICOS
<b>Nombre</b>	MARIA LUISA PEREZ TEIJEIRO
<b>Correo electrónico</b>	mluisapt@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Debes realizar un análisis de una película o serie de tv que hayas visto este mes en la que se plantee claramente algún tipo de problema moral. EL MODELO QUE DEBES SEGUIR ES EL SIGUIENTE: 1.Ficha técnica: director/a, año, país, reparto 2.Sinopsis (resumen de 5 líneas) 3.¿Qué tema o problema moral se presenta? 4.identificar en qué contexto histórico y social se enmarca (por ejemplo, si recordáis Pride se desarrolla durante las huelgas mineras en el gobierno de Margaret Thatcher en el Reino Unido) 5.Análisis de los personajes principales (personalidad, principios y valores que rigen su conducta) 6.Selecciona y comenta tres escenas (se trata de que comentes las escenas en las que se vea claramente el problema moral del que has hablado en la pregunta 3) 7.Valoración personal(¿qué te ha parecido el enfoque de la película?,¿crees que aborda y resuelve bien los problemas éticos que plantea?,¿el/la director/a pretende denunciar algo?
<b>MATERIALES</b>	
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	por mail
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	1 de mayo
<b>OBSERVACIONES</b>	

<b>MATERIA</b>	<b>ECONOMÍA/IAEE</b>
<b>Nombre</b>	MARIA DEL MAR GUDE REDONDO
<b>Correo electrónico</b>	mmargr@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Realizar el cuestionario indicado para la materia. ECONOMÍA: <a href="https://educastur-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/mmargr_educastur_org/Ebh4co7_lqhPqNPfPvUCMKoB9nVGk4wm2WGIDoE3aoqIUg?e=hc3zdl">https://educastur-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/mmargr_educastur_org/Ebh4co7_lqhPqNPfPvUCMKoB9nVGk4wm2WGIDoE3aoqIUg?e=hc3zdl</a> IAEE: <a href="https://educastur-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/mmargr_educastur_org/Ebh4co7_lqhPqNPfPvUCMKoB9nVGk4wm2WGIDoE3aoqIUg?e=hc3zdl">https://educastur-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/mmargr_educastur_org/Ebh4co7_lqhPqNPfPvUCMKoB9nVGk4wm2WGIDoE3aoqIUg?e=hc3zdl</a>
<b>MATERIALES</b>	ECONOMÍA: <a href="https://educastur-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/mmargr_educastur_org/Ebh4co7_lqhPqNPfPvUCMKoB9nVGk4wm2WGIDoE3aoqIUg?e=hc3zdl">https://educastur-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/mmargr_educastur_org/Ebh4co7_lqhPqNPfPvUCMKoB9nVGk4wm2WGIDoE3aoqIUg?e=hc3zdl</a> IAEE: <a href="https://educastur-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/mmargr_educastur_org/Ebh4co7_lqhPqNPfPvUCMKoB9nVGk4wm2WGIDo">https://educastur-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/mmargr_educastur_org/Ebh4co7_lqhPqNPfPvUCMKoB9nVGk4wm2WGIDo</a>
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	Por el correo institucional. mmargr@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	30/04/2020.
<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>MATERIA</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>
<b>Nombre</b>	MARIA LUISA RIEGO GORDON
<b>Correo electrónico</b>	mluisarg@educastur.org
<b>TAREAS QUE DEBEN REALIZAR</b>	Actividad física con el objetivo de mejorar el test de flexibilidad. Continuar con el diario de actividades físicas. Tabla de registro de resultados en el test de flexibilidad.
<b>MATERIALES</b>	Word Mejora tu Flexibilidad, publicado en el blog de Educación Física y en TEAMS
<b>MODO DE REMITIR LAS TAREAS AL PROFESOR/A</b>	TEAMS preferentemente o mluisarg@educastur.org
<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	4 de Mayo
<b>OBSERVACIONES</b>	La ejecución de los retos publicados en el Blog de Educación Física es voluntaria, para subir nota. Enviar vídeo.